

2023 年兒童發展早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會

(第二十四屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊」)

(The 24th International Conference and Workshops of Child Development and Early Intervention)

指導單位：衛生福利部社會及家庭署

主辦單位：臺灣兒童發展早期療育協會、長庚大學早期療育研究所

繼續教育積分預計申請(暫定)：台灣兒童復健醫學會、台灣復健醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、臺灣物理治療學會、臺灣職能治療學會、台灣聽力語言學會、台灣臨床心理學會、社會工作師繼續教育積分

壹、主題與目的：團隊合作於兒童照護與教育之實踐(Teaming Practices in Childhood Care and Education)

本會多年來推展以家庭為中心、以社區為基礎的早期療育理念與實作，倡議以作息為本位、家長參與、跨專業合作、兒童投入及社區參與等議題，持續引領早療專業人員思考並致力於增能家庭、支持家長在自然情境中進行早期介入，並強調親師合作共同促進兒童學習成效。去年的研究與實務方案發表成果，顯示各領域早療專業人員已能實踐以家庭為中心服務並有效促進幼兒與家庭參與。為了能持續增能跨專業早療專業人員以優質服務支持特殊需求兒童及家庭，今年規劃以團隊合作為重點主題，邀請國內外講者講授團隊合作及教練模式於不同的兒童照護與教育領域之應用。

本次邀請國際講者為 Melanie Upright，是美國約翰霍普金斯大學教育學院教育技術中心領導力與影響方案執行者，同時也是教育學院兼任教授。她將介紹一個創新的跨專業團隊合作持續改進流程，促進團隊成員有效的執行、分析績效數據、跨越研究到實踐的橋樑並共同工作縮小成就差距，使整個團隊隨著時間的推移持續進步，以促進跨專業團隊合作並提升兒童的學習成效。她也將分享在美國此團隊合作模式運用於推動作息本位模式的經驗。

第 24 屆早療論文大會，將透過研究成果和實務經驗分享、深入探討促進跨專業團隊合作的方法，提供早療永續發展的重要推力，期能提供國內早期介入及相關服務之創新突破，造福遲緩兒童及家庭，達成以下目標：

- 一、促進早期療育專業人員在早期療育需求評估、介入策略、實踐方法之經驗與交流，提升第一線人員掌握重要的發展趨勢，給予家庭實用而有效的服務。
- 二、藉由各主題、類型的論文交流及實務分享，鼓勵早療專業人員記錄並分享經驗，發揮知識的力量。在這個早療實務工作的交流平台，讓不同專業的經驗化成智慧財。
- 三、藉由不同早療服務階段或服務項目現階段的檢視及分享，讓國內早療專業人員掌握國內早療的發展現況及挑戰，做為調整服務方法的重要參考，因應環境的變化。
- 四、結合教育、社政與醫療等多專業間、多單位間的經驗，互相學習並促進團隊合作，持續穩步向前。

貳、大會流程及課程表

一、課程日期：2023 年 11 月 4 日論文大會(週六)、5 日工作坊(週日)

二、辦理地點：長庚大學工學大樓 6 樓會議室二(桃園市龜山區文化一路 259 號)

三、參加對象：直接或間接提供發展遲緩兒童早期療育相關服務的各領域工作者、對早期療育有興趣的研究生、教師、家長及社會大眾。

四、活動流程

1. **A** 11 月 4 日(六):早期療育論文發表大會

時間(Time)	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-09:15	口頭論文 1：醫療類 1 報告者：何立博 發展遲緩兒童於醫療院所極早期療育之成效	Oral Presentation 1: Medical Field Section 1 Presenter : Li-Po Ho Effects of very early intervention for children with development delay in medical institutions
09:15-09:30	口頭論文 2: 社福類 1 報告者：梁秋雯 整合式早期療育模式應用於社區早療機構之研究	Oral Presentation 2: Social Welfare Section 1 Presenter: Chao Man Leong Application of the Comprehensive Early Intervention Model in a Community-Based Early Intervention Center
09:30-09:45	口頭論文 3: 教育類 1 報告者：嚴之吟 建置優化觀察紀錄幼兒課堂參與之數位平台及幼兒參與成效之研究	Oral Presentation 3: Education Section 1 Presenter: Chin-Yin Yen Development of an Optimized Digital Platform for Observing Preschool Classroom Engagement and Investigation of Young Children's Engagement Outcomes
09:45-10:35	海報論文發表 A 及休息	Poster Presentation & Coffee Break
10:35-10:50	口頭論文 4: 醫療類 2 報告者：邵智 基於互聯網遠端指導下家庭干預孤獨症兒童臨床實證研究	Oral Presentation 4: Medical Field Section 2 Presenter: Zhi SHAO AnClinical Empirical Study on Family Intervention for Children with Autism under the Guidance of the Internet Remote Guidance
10:50-11:05	口頭論文 5：社福類 2 報告者：張玉璇 偏鄉地區早期療育服務宣導與發現之策略研究-以雲林縣為例	Oral Presentation 5: Social Welfare Section 2 Presenter: Yu-Hsuan Chang The study of the propaganda and findings in the remote areas for the early intervention services based-on Yuulin County
11:05-11:20	口頭論文 6：教育類 2 報告者：胡文俐 應用跨專業團隊模式提升學前聽障兒童社交技巧之初探	Oral Presentation 6: Education Section 2 Presenter: Wen-Li Hu Application of Transdisciplinary Team Model in Promoting The Social Skills in Preschool Children with Hearing Impairments: Preliminary Results

時間(Time)	活動內容	Schedule
11:20-12:10	實務方案報告 座長：梁忠詔 11:20-11:35 實務方案口頭 1 報告者：張語婕 運用跨專業合作於幼兒居家發展促進~小天到我家的方案活動為例 11:35-11:50 實務方案口頭 2 報告者：張宇彤 跨專業團隊服務下之聽障生入幼就學適應先修課程 11:50-12:05 實務方案口頭 3 報告者：黃凱琳 家長培力方案-以南投縣早期療育教保人員專業訓練為例 12:05-12:10 綜合討論時間	
12:10-13:10	中午休息	Lunch Break
13:10-13:30	大會開幕式	Opening Ceremony
13:30-15:00	國外學者專題演講： 橋接研究與實務落差：團隊導向持續 改進以提升幼兒學習 講師：Melanie J. Upright (翻譯：康琳茹)	Keynote Speech: Bridging the Research-to-Practice Gap: Team-Directed Continuous Improvement in Early Learning Speaker:Melanie J. Upright (Translator: Lin-Ju Kang)
15:00-15:50	海報論文展示 B 及休息	Poster Presentation B & Coffee Break
15:50-16:05	口頭論文 7：醫療類 3 報告者：邱牧恩 運用精實管理工具改善兒童 發展聯評中心時效性之專案 -以門諾醫院為例	Oral Presentation 7: Medical Section 3 Presenter: Mu-En Chiu The Utilization of Lean Management in Child Development Joint Assessment Center Service
16:05-16:20	口頭論文 8：社福類 3 報告者：許閔茜 花蓮縣 0 到 6 歲育兒指導員 服務成效之探討	Oral Presentation 8: Social Welfare Section 3 Presenter:Ming-Chien Hsu Discussion on the service effectiveness of child-rearing instructors aged 0 to 6 in Hualien County
16:20-16:35	口頭論文 9：教育類 3 報告者：柯雅齡 特幼班實施普特共融之歷程	Oral Presentation 9: Education Section 3 Presenter: Ya-Lin Ko The Implementation Process of Inclusive Education in a Preschool Special Education Class
16:35-17:00	雙向交流及頒獎	General Discussion
17:00~	賦歸	

2.11月5日(日)B: 團隊合作與教練領導力應用工作坊

時間(Time)	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-10:30	團隊導向持續改進及教練模式以促進系統性改變：早期介入之應用 講師: Melanie J. Upright (翻譯: 康琳茹)	Team-Directed Continuous Improvement and Coaching for Systems Change: Applications in the Early Childhood Intervention Speaker: Melanie J. Upright (Translator: Lin-Ju Kang)
10:30-10:50	休息時間	Break
10:50-12:30	臺灣團隊經驗分享： 一、團隊合作模式運用於社福自我決策方案推動 (講師：林珮如 老師) 二、教練技術運用於幼兒托育領導人員培力 (講師：蘇慧菁 老師)	Taiwan team experience sharing: 1. Team collaboration for social welfare self-determination program promotion (Speaker:Pei-Ju Lin) 2. Coaching for early childhood leadership development (Speaker:Hui-Ching Su)
12:30-13:30	中午休息	Lunch break
13:30-15:00	教練晤談力應用於家庭親子關係 (講師：陳恆霖 老師)	Applications of coaching interview for family relationship (Speaker:Heng-Lin Chen)
15:00-15:20	休息時間	Break
15:20-16:50	教練技術在自閉症家庭之應用 (講師：陳恆霖 老師)	Applications of coaching for families having Autistic children (Speaker:Heng-Lin Chen)

參、講師簡介：

1. 國外講師簡介：

Melanie J. Upright

美國約翰霍普金斯大學教育學院教育技術中心 領導力與影響方案執行者/兼任教授

2. 國內講師簡介：

梁忠詔

花蓮慈濟醫院復健科 主任

國立東華大學企管所 碩士

林珮如

國立臺東大學特殊教育學系 副教授

國立台灣師範大學特殊教育學系博士

蘇慧菁

中臺科技大學兒童教育暨事業經營學系 助理教授
美國明尼蘇達大學博士

陳恆霖

崑山科技大學幼兒保育系 副教授
培英國際教練領導力學院 創辦人暨院長
國立高雄師範大學 輔導與諮商研究所 博士

3. 翻譯老師簡介：

康琳茹 副教授

長庚大學醫學院早期療育研究所 副教授

Doctor of Philosophy in Rehabilitation Sciences (2006-2010)

Department of Physical Therapy and Rehabilitation Sciences, Drexel University,
Philadelphia, PA.