

# 臺北榮民總醫院

## 112 年度兒童發展早期療育專業人員培訓課程暨研討會

目的：

兒童在發展的過程中，搭配豐富的讀寫環境刺激之下，多可自然習得讀寫萌發過程所需的各項能力，這些能力包括足夠的符號解碼概念、語言知識的理解、以及書寫有意義符號的技巧。然而語言發展障礙兒童在發展過程中可能因個別特定的因素，影響其聽理解及口語表達能力，若未經過適當設計的讀寫萌發能力訓練，除了聽覺語言的功能發展挑戰外，對接續進入學齡後所面臨的閱讀及書寫活動均容易遭遇程度不等的困難及挫折。

在全語言模式的教學架構中，成人於家庭作息情境中可藉由直接帶領或間接參與兒童的遊戲及活動過程同時引導強化聽、說、讀、寫的符號思考能力發展。除了繪本共讀之外，亦可利用共同遊戲及生活作息活動，讓兒童在自然的情境下認識並熟悉文字符號的功能及重要性。本次課程中將由早期療育臨床實務工作情境出發，回顧兒童認知發展各個階段的目標和任務，並以生活中便於取得的便利貼為素材帶領與會者認識及設計饒富趣味的語言活動。

主辦單位：臺北榮民總醫院 復健醫學部 - 早療評估中心

合辦單位：台灣復健醫學會、兒童復健醫學會

經費來源：早療評估中心專款專案、臺北市衛生局早期療育社區公衛醫療群計畫

研習對象：從事早療工作之相關專業人員，包括參與兒童發展評估之醫師、治療師、醫療專業人員及社工師等。

學分認證：核予公務人員終身學習學分時數、各專業繼續教育學分申請中。

課程名稱、辦理時間與地點：

課程名稱	辦理時間	辦理地點
以家庭為中心的讀寫萌發：臨床語言治療便利貼教學策略	112 年 5 月 28 日（星期日） 上午 08:00 至 12:00 (07:30 開始報到)	臺北榮民總醫院 致德樓 第 2 會議室

\*上述課程將視實際狀況適度調整內容。

\*報名費：無

\*線上報名系統：<https://reurl.cc/zAz1jy>

\*若報名成功將會收到**報名回覆通知確認信**。

\* 若未收到系統確認信，或有疑問請**主動來電確認**。

\* 聯絡人：臺北榮民總醫院 早療辦公室

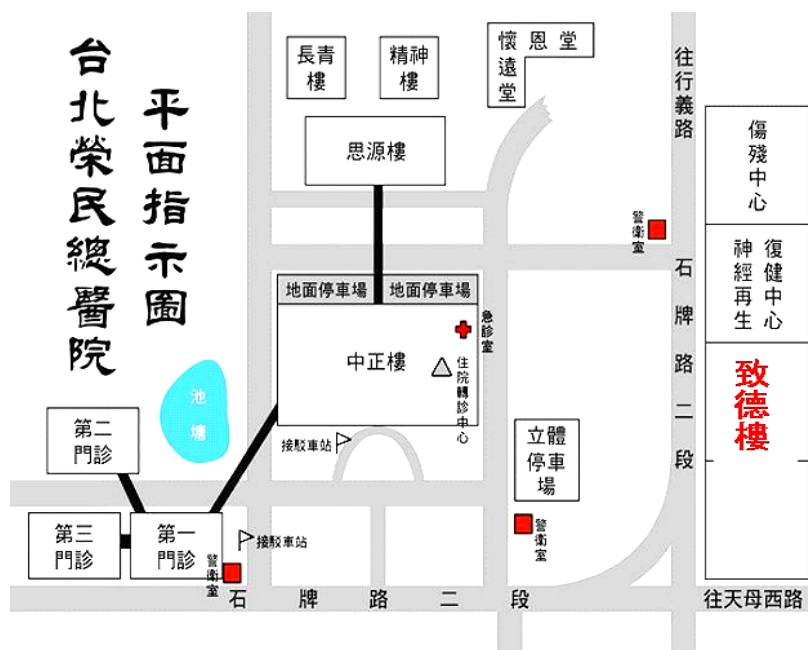
電話：(02) 2875-7364 轉 530 或 531

\*為響應環保，請自行帶環保杯具

課程內容：

112 年 5 月 28 (星期日) 以家庭為中心的讀寫萌發:臨床語言治療便利貼教學策略

時間	主題	主講者
07:30~07:55	報到、領取資料	
07:55~08:00	楊翠芬主任致詞	
08:00~09:00	兒童口語發展及 書面語言萌發之關聯性	張敬賢 語言治療師
09:00~10:00	符號排列於語言治療活動中 語意及語法教學的應用	張敬賢 語言治療師
10:00~10:20	休息時間	
10:20~11:20	家庭情境遊戲及共讀中 便利貼活動之設計	張敬賢 語言治療師
11:20~12:00	綜合討論	



建議可搭捷運至**石牌**  
**站**，轉乘以下公車：224、  
508、536、601(重慶)、  
602、612 搭至榮光新村  
站下即可看到致德樓  
台北市北投區石牌路二段  
322 號致德樓 第 2 會議室