



112 年度早期療育專業人員訓練課程

『幼兒上學適應困難之情緒問題分析與介入』

一、主辦單位：國立臺灣大學醫學院附設醫院 復健部 兒童發展評估及療育中心

二、課程簡介：

近年來，兒童上學適應困難已經從小學階段往下延伸到幼兒階段，許多幼兒除了以往常見的分離焦慮之外，在園所中展現了經常哭泣、僵住茫然或是暴怒抗拒等更多元的情緒行為，形成教師教學上的難題。這些上學適應困難不只令教師們感到頭疼，賴床、爆哭、發脾氣...等延展到家中的情緒行為，往往令家長手足無措；而在醫療上，情緒調適困難（emotional dysregulation）亦為近來常見於幼兒求診的棘手問題。

究竟，幼兒的上學適應困難反映著他們怎樣的情緒問題呢？本研習首先會介紹情緒處理的歷程，並藉此分析幼兒常見上學適應困難之情緒問題所在。根據情緒處理模式延展出後續的治療技巧與重點，不但整合情緒介入與行為改變兩種取向，更以臨床實例具體演示隨時可進行的務實作法，並介紹與上學適應有關的社會情緒學習課程。

在臨床服務中，情緒問題一直都需要各職類專業人員，運用整合性的、共識性的介入模式，來讓個案獲得累加性的訓練成效。相信此次課程能帶給我們不同於以往看待情緒的觀點，期待您的參與！

三、講師介紹：

李依親 臨床心理師

現職：IEQ愛互動心理師團隊發起人

新田心理治療所臨床心理師

桃園市特教專業團隊巡迴臨床心理師

臺灣芯福里情緒教育推廣協會專業講師

經歷：長庚醫院兒童心智科臨床心理師

長庚科技大學早療學程兼任講師

專長：幼兒與兒童心理疾患評估與治療、兒童青少年心理治療、情緒與人際團體治療、親職晤談、情緒教育、教案研發（著有《我是心情魔法師》情緒教案書、《我是幸福魔法師》情緒教案書、安心國小情緒遊樂園）

四、研習對象/名額：早療相關專業人員/150 名

五、日期時間：民國 112 年 5 月 6 日（星期六） 9:00 ~ 12:10

六、地點：臺大兒童醫院 B1 講堂（台北市中山南路 8 號）

七、報名日期與方式：

(一)報名日期：即日起至額滿為止，全程免費，請自備環保杯。

(二)報名方式：網路 beclass 線上報名。

網址: <https://www.beclass.com/rid=274b10e6438b5985ce05>

(三)課程負責人: 連星恬臨床心理師 聯絡電話 02-23123456#70401

八、課程內容與流程：

時間	主題	主講者
08:30-09:00	報到	
09:00-09:10	開場	連星恬臨床心理師
09:10-10:40	情緒歷程模式介紹	李依親臨床心理師
10:40-10:50	休息	
10:50-12:00	幼兒上學情緒問題的分析與介入	
12:00-12:10	提問與討論	

九、學分認證：

各專業學分認定申請中(公務人員繼續教育積分、台灣復健醫學會、社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、台灣聽力語言學會(語言治療師)、台灣臨床心理學會)。

為響應環保，本會將不發給出席證明，如有需要可向現場工作人員詢問。

十、此為實體課程，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，請務必配合以下管理措施，敬請體諒。

- (1) 請攜帶健保卡於兒童醫院正門過卡後才可進入
- (2) 請全程配戴口罩並落實手部衛生
- (3) 如有發燒、呼吸道症狀等，請勿參與活動，宜立即就醫或返家。

十一、講堂位置圖：

