

112 年度早期療育專業人員訓練課程

『語言治療於學習障礙兒童療育的關鍵定位』

一、主辦單位：國立臺灣大學醫學院附設醫院 復健部 兒童發展評估及療育中心

二、課程簡介：

本課程將分為三個部份探討語言治療於學習障礙兒童療育的關鍵定位，第一部份將帶領學員從學習障礙兒童病理與學理理論思考學習障礙兒童的困難，並回顧現今醫療及教育領域對學習障礙者的定義與現況。第二部份，將探討語言治療在學習障礙兒童療育中的定位，包括如何透過評估釐清個案主述、語言、溝通與學業困難等行為表徵。第三部分，將探討語言治療於學習障礙兒童療育中的目標設定與臨床處置。

三、講師介紹：

邱怡婷助理教授

現職：國立臺北護理健康大學語言治療與聽力學系助理教授

台灣聽力語言學會秘書長

經歷：中山醫學大學語言治療與聽力學系助理教授

台北市語言治療師公會理事

台北市/新北市學校系統語言治療師

臺北市立萬芳醫院語言治療師

專長：兒童語言發展與異常

學齡兒童語言異常

學校溝通障礙

閱讀障礙

學習障礙

四、研習對象/名額：早療相關專業人員/150 名

五、日期時間：民國 112 年 10 月 7 日（星期六）08:30~12:30

六、地點：臺大兒童醫院 B1 講堂（臺北市中正區中山南路 8 號）

七、報名日期與方式：

(一)報名日期：即日起至額滿為止，全程免費，請自備環保杯。

(二)報名方式：網路 beclass 線上報名。

網址: <https://www.beclass.com/rid=284b2fb64f9165d756f5>

(三)課程聯絡電話 02-23123456#274256

八、課程內容與流程：

時間	主題	主講者
08:30-09:00	報到	
09:00-09:10	開場	張綺芬 台大醫院復健部語言治療技術科主任
09:10-10:40	語言治療於學習障礙兒童療育的關鍵定位 I	邱怡婷助理教授
10:40-10:50	休息	
10:50-12:20	語言治療於學習障礙兒童療育的關鍵定位 II	
12:20-12:30	提問與討論	

九、學分認證：

各專業學分認定申請中(台灣復健醫學會、社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、台灣聽力語言學會(語言治療師)、台灣臨床心理學會、社會工作師繼續教育積分)。

✧ 為響應環保，本課程將不發給出席證明。

十、此為實體課程，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，請務必配合以下管理措施，敬請體諒。

- (1) 請攜帶健保卡於兒童醫院正門過卡後才可進入
- (2) 請全程配戴口罩並落實手部衛生
- (3) 如有發燒、呼吸道症狀等，請勿參與活動，宜立即就醫或返家。

十一、講堂位置圖：

