

課程說明

課程名稱	以家庭為中心的早期療育轉銜輔導與服務
課程摘要/大綱 (100-300 字)	透過課程，期待能以家庭為中心的早療理念，介紹國小特殊教育現場的執行面，如：如何進行鑑定與評量、根據個案需求與能力，結合專業團隊建議，進行課程設計與 IEP 規劃；接著，當孩子有需要跨階段或是進行環境轉換時，如何進行轉銜工作，讓孩子的狀況可以無縫接軌的延續到下一個學習階段。強調三方協作，讓醫院復健端如何執行、家庭角色與功能、學校如何搭配，進行更具體、實務導向的整理，提供自然情境學習，落實策略，增進特殊需求兒童的早期療育成效。

授課講師資歷

講師：姜筱華

現職單位：桃園市中壢區 中原國民小 學資源班教師

專長：特殊教育

經歷：

國小資源班教師

特教知能研習講師

國立體育大學適應體育學系兼任講師

特殊經歷：

100 年度桃園縣教材教具比賽自編暨改編教具組第一名

100 學年度擔任新竹縣新進教師甄試教學演示組委員

100 學年度擔任苗栗縣新進教師甄試教學演示組委員

102 學年度擔任桃園縣特殊教育資深心理評量人員

103 學年度擔任苗栗縣新進教師甄試教學演示組委員

103 年度榮獲教育部優良特殊教育人員

103 學年度榮獲桃園市特殊教育評鑑特優學校

103~107 學年度擔任桃園市鑑輔會心理評量人員南二區副區長

104 年度榮獲補救教學績優教學人員

104~112 學年度擔任國立體育大學適應體育學系兼任講師

106、108、110 學年度擔任桃園市特殊教育評鑑委員

106~114 學年度擔任桃園市語文科學習扶助入班輔導委員

107 學年度榮獲桃園市特殊教育評鑑特優學校、教學績優學校

111 學年度榮獲桃園市特殊教育評鑑一等獎學校

112 學年度教育部情緒行為支援教師初階、進階課程培訓

113~114 學年度桃園市兼任情緒及行為問題專業支援教師

課程表：

日期	時間	主題	題目/講師
3/21 (六)	13:30~14:30	執行點滴(目標 OR 觀察)	以家庭為中心的跨 專業早療國小端如 何將專業人員建議 融入課程設計 姜筱華老師
	14:30~14:40	Q & A/休息	
	14:40~15:40	最佳利益(學校 & 家庭)	
	15:40~16:40	融滲實務(物.職.語.心)	
	16:40~17:30	案例討論	
	17:30~	賦歸	